Tabel 1. Karakteristik Responden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karakteristik** |  | **Hasil (n=77)** | |
|  | **Median (Min-Max)** | **n** | **%** |
| **Umur (Tahun)** | 16(15-18) |  |  |
| **Pendidikan Ibu**  SD sederajat  SMP sederajat  SMA sederajat  Sarjana sederajat |  | 28  16  31  2 | 36,4  20,8  40,3  2,6 |
| **Informasi kesehatan tentang menstruasi sebelum penelitian**  Belum pernah  Pernah |  | 12  65 | 15,6  84,4 |
| **Informasi kesehatan tentang *PMS* sebelum penelitian**  Belum pernah  Pernah |  | 49  28 | 63,6  36,4 |
| **Total** |  | 77 | 100 |

Tabel 2. Distribusi Frekeunsi Pengetahuan dan Observasi Aktifitas Responden Selama Penelitian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komponen** | **Deskripsi (n=77)** | |
| **F** | **%** |
| **Perubahan pengetahuan selama penelitian**  *Pretest*   1. Baik 2. Kurang   *Posttest* 1 (minggu ke-1)   1. Baik 2. Kurang   *Posttest* 2 (minggu ke-2)   1. Baik 2. Kurang | 43  34  49  28  45  32 | 55,8  44,2  63,6  36,4  58,4  41,6 |
| **Sumber informasi lain tentang *PMS* tambahan yang digunakan responden disamping pendidikan kesehatan**   1. Sumber informasi hanya dari Pendidikan Kesehatan penelitian ini 2. Sumber informasi tambahan yang digunakan responden selama penelitian, meliputi:    1. Informasi dari media sosial selain facebook    2. Informasi dari internet    3. Informasi dari buku/majalah/artikel    4. Informasi puskesmas atau Dinas kesehatan | 42  35  1  28  5  1 | 54,5  45,5  1,3  36,4  6,5  1,3 |
| **Frekuensi Akses *media sosial penelitian* (kali per hari)**   1. Kurang dari per hari 2. 1-2 3. 3-4 4. Lebih dari 4 | 5  58  8  6 | 6,5  75,3  10,4  7,8 |
| **Lingkungan Akses internet**   1. Mudah akses 2. Sulit akses | 70  7 | 90,9  9,1 |

Table 3. Uji *Mann-Whitney* Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Sosial *Online* Terhadap Pengetahuan Tentang PMS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengetahuan** | **Uji Mann-Whitney (n=77)** | | | | |
| **Mean(SD)** | **Mean Rank** | | **Z hitung** | **P-value** |
| **Pretest-posttest 1** | 12,31(2,771) | 64,51-90.40 | -3,644 | | 0,001 |
| **Pretest-posttest 2** | 12,28(2,788) | 65,52-89,48 | -3,353 | | 0,001 |

Tabel 4. Uji Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang PMS (*posttest* 1) Berdasarkan Sumber Informasi PMS Dari Pendidikan Kesehatan Maupun Dari Sumber Informasi TambahanYang Digunakan Responden Selama Penelitian (n=77)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengetahuan PMS** | **Uji Independet T-Test (n=77)** | | | | |
| **Mean(SD)** | **MD** | | **t hitung** | **P-value** |
| Sumber informasi dari Pendidikan kesehatan (n=42) | 12,79(2,692) | -729 | -1,174 | | 0,703 |
| Sumber informasi tambahan (n=35) | 13,51(2,737) |  |  | |  |

Tabel 5. Uji *Regresi Linier Ganda* Pengaruh Variabel *Confounding* Terhadap Perubahan Pengetahuan Responden Tentang *PMS* Setelah Diberikan Intervensi Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Koefisien (B)** | ***p-value*** | **CI:95%** |
| Pengalaman Informasi *PMS* Sebelum Penelitian | -0,446 | 0,688 | -2,678-1,786 |
| Frekuensi Akses *media sosial online* Penelitian | 0,518 | 0,464 | -0,901-1,937 |
| Lingkungan Akses *internet* | 3000 | 0,313 | -2,940-9,940 |
| Pengalaman Informasi Menstruasi Sebelum penelitian | 2,303 | 0,033 | 0,198-4,408 |
| **Konstanta** | 8,364 | <0,001 | 4,506-12,221 |
| **R**  **R2 (koefisien determinasi)**  **Adjuted R2**  **Fhitung**  ***P-value*** | 0,330  0,109  0,087  4,887  0,033 | | |