Tabel 1. Karakteristik Responden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteristik**  |  | **Hasil (n=77)** |
|  | **Median (Min-Max)** | **n** | **%** |
| **Umur (Tahun)** | 16(15-18) |  |  |
| **Pendidikan Ibu**SD sederajatSMP sederajatSMA sederajatSarjana sederajat |  | 2816312 | 36,420,840,32,6 |
| **Informasi kesehatan tentang menstruasi sebelum penelitian**Belum pernahPernah |  | 1265 | 15,684,4 |
| **Informasi kesehatan tentang *PMS* sebelum penelitian**Belum pernahPernah |  | 4928 | 63,636,4 |
| **Total**  |  | 77 | 100 |

Tabel 2. Distribusi Frekeunsi Pengetahuan dan Observasi Aktifitas Responden Selama Penelitian

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen** | **Deskripsi (n=77)** |
| **F** | **%** |
| **Perubahan pengetahuan selama penelitian***Pretest* 1. Baik
2. Kurang

*Posttest* 1 (minggu ke-1)1. Baik
2. Kurang

*Posttest* 2 (minggu ke-2)1. Baik
2. Kurang
 | 433449284532 | 55,844,263,636,458,441,6 |
| **Sumber informasi lain tentang *PMS* tambahan yang digunakan responden disamping pendidikan kesehatan**1. Sumber informasi hanya dari Pendidikan Kesehatan penelitian ini
2. Sumber informasi tambahan yang digunakan responden selama penelitian, meliputi:
	1. Informasi dari media sosial selain facebook
	2. Informasi dari internet
	3. Informasi dari buku/majalah/artikel
	4. Informasi puskesmas atau Dinas kesehatan
 | 423512851 | 54,545,51,336,46,51,3 |
| **Frekuensi Akses *media sosial penelitian* (kali per hari)**1. Kurang dari per hari
2. 1-2
3. 3-4
4. Lebih dari 4
 | 55886 | 6,575,310,47,8 |
| **Lingkungan Akses internet**1. Mudah akses
2. Sulit akses
 | 707 | 90,99,1 |

Table 3. Uji *Mann-Whitney* Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Sosial *Online* Terhadap Pengetahuan Tentang PMS

|  |  |
| --- | --- |
| **Pengetahuan** | **Uji Mann-Whitney (n=77)** |
| **Mean(SD)** | **Mean Rank** | **Z hitung** | **P-value** |
| **Pretest-posttest 1** | 12,31(2,771) | 64,51-90.40 | -3,644 | 0,001 |
| **Pretest-posttest 2** | 12,28(2,788) | 65,52-89,48 | -3,353 | 0,001 |

Tabel 4. Uji Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang PMS (*posttest* 1) Berdasarkan Sumber Informasi PMS Dari Pendidikan Kesehatan Maupun Dari Sumber Informasi TambahanYang Digunakan Responden Selama Penelitian (n=77)

|  |  |
| --- | --- |
| **Pengetahuan PMS** | **Uji Independet T-Test (n=77)** |
| **Mean(SD)** | **MD** | **t hitung** | **P-value** |
| Sumber informasi dari Pendidikan kesehatan (n=42) | 12,79(2,692) | -729 | -1,174 | 0,703 |
| Sumber informasi tambahan (n=35) | 13,51(2,737) |  |  |  |

Tabel 5. Uji *Regresi Linier Ganda* Pengaruh Variabel *Confounding* Terhadap Perubahan Pengetahuan Responden Tentang *PMS* Setelah Diberikan Intervensi Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Koefisien (B)** | ***p-value*** | **CI:95%** |
| Pengalaman Informasi *PMS* Sebelum Penelitian | -0,446 | 0,688 | -2,678-1,786 |
| Frekuensi Akses *media sosial online* Penelitian | 0,518 | 0,464 | -0,901-1,937 |
| Lingkungan Akses *internet*  | 3000 | 0,313 | -2,940-9,940 |
| Pengalaman Informasi Menstruasi Sebelum penelitian  | 2,303 | 0,033 | 0,198-4,408 |
| **Konstanta** | 8,364 | <0,001 | 4,506-12,221 |
| **R****R2 (koefisien determinasi)****Adjuted R2** **Fhitung** ***P-value*** | 0,3300,1090,0874,8870,033 |